

# **Évaluation et dispositif d'accompagnement en mathématiques des étudiantes des licences littéraires se destinant au professorat des écoles à l'Université Lille 3**

Laurence BROZE, Université Lille 3

Lisa ROUGETET, Université de Bretagne Occidentale

Amélie ZILL, Université Lille 3

L'Université Lille 3 (Sciences Humaines et Sociales) propose depuis 2014 des parcours de préprofessionnalisation « Professorat des écoles » et « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement ». Ces parcours sont proposés, à partir de la deuxième année (L2), au sein des licences de lettres, de langues et certaines licences de SHS. Ils concernent chaque année près de 150 étudiant-e-s, presque exclusivement des filles. Parmi celles-ci figure un grand nombre de bacheliers littéraires.

Les parcours de préprofessionnalisation proposent, entre autres, quatre unités de 24 heures de mathématiques (une par semestre) de la remédiation aux questions de concours, en passant par des modules de géométrie et d'arithmétique. Depuis 2016, nous avons mis en place un test d'évaluation en mathématiques pour les étudiant-e-s en fin de première année de licence qui désirent s'inscrire dans ces parcours de la L2. Le test est obligatoire et permet d'imposer l'UE de remédiation à celles et ceux qui ont eu moins de 8/20, l'objectif étant de lutter contre « l'évitement des mathématiques ».

Un test a été organisé en avril 2017 pour les inscrits en première année de licence souhaitant s'engager en deuxième année, en 2017-2018, dans une des options de préprofessionnalisation.

La population concernée compte 3710 étudiant-e-s parmi lesquels 164 ont passé le test. Ce sont surtout des étudiant-e-s en sciences du langage et en lettres modernes qui souhaitent participer au dispositif (voir Tableau 1).

La répartition par série du bac montre que les étudiant-e-s titulaires d'un bac S ou ES s'engagent plus volontiers que les autres dans les options de préprofessionnalisation (voir Tableau 2). Enfin, ce sont surtout les femmes qui envisagent ces options : seulement 11% des personnes ayant passé le test sont des hommes.

Les résultats du test nous permettent de former des groupes de niveau selon la note obtenue, notamment pour la remédiation, mais de grands écarts subsistent au sein d'un même groupe, ce qui rend la gestion des travaux dirigés parfois complexes. Cette constatation nous a conduites à mener une analyse statistique plus poussée sur les résultats des tests qui montre que les écarts de

performance sont davantage liés à la série de baccalauréat qu'à la licence d'inscription dont les étudiant-e-s sont issu-e-s.

Licence		inscrits en L1	inscrits au test	%
<b>Langues</b>		<b>1524</b>	<b>33</b>	<b>2%</b>
	Allemand	46	0	0%
	Anglais	563	7	1%
	Arabe	185	9	5%
	Chinois	31	4	13%
	Espagnol	188	5	3%
	Hébreu	114	0	0%
	Italien	54	1	2%
	Japonais	218	3	1%
	Langues scandinaves	23	0	0%
	Néerlandais	29	0	0%
	Polonais	7	0	0%
	Portugais	29	3	10%
	Russe	37	1	3%
<b>Lettres</b>		<b>819</b>	<b>102</b>	<b>12%</b>
	Lettres classiques	33	2	6%
	Lettres modernes	375	51	14%
	Sc. du langage	153	41	27%
	Humanités, sc de l'info	91	7	8%
	Philosophie	167	1	1%
<b>SHS</b>		<b>1367</b>	<b>29</b>	<b>2%</b>
	Histoire	579	26	4%
	Histoire de l'art	571	1	0%
	Sociologie histoire	165	2	1%
	Sociologie quantitative	52	0	0%
<b>Total</b>		<b>3710</b>	<b>164</b>	<b>4%</b>

Tableau 1 : effectifs par licence

Bac	inscrits en L1	%	inscrits au test	%
L	1259	34%	49	30%
ES	615	17%	40	24%
S	649	17%	45	27%
TECHNO	453	12%	15	9%
PRO	489	13%	9	5%
ETRANGER	92	2%	6	4%
AUTRE	153	4%	0	0%
Total	3710	100%	164	100%

Tableau 2 : répartition par série du bac